

玉井镇寄宿制学校“双减”工作实施方案

为认真贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神，切实减轻中小学生学习过重课业负担，全面实施素质教育，全面提高学生的综合素质和创新能力，努力提高我校办学水平和教育质量，结合我校实际，制定本方案

一、指导思想

贯彻落实中央关于“双减”工作的决策部署，坚持社会主义办学方向，遵循教育本质规律，落实立德树人根本任务。坚持政府主导、各方参与、综合施策、标本兼治的基本原则，明确责任、统一部署、统一行动，逐步构建政府主导、部门合力、学校主抓、家庭配合、社会支持的综合治理机制，切实减轻学生过重的学业负担，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

二、工作目标

以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，切实加强学校管理，规范办学行为，推进育人方式改革，大力发展素质教育，提高教育教学质量。贯彻落实国家新课程方案，激发学生学习兴趣，完成课程标准规定的学习内容。切实扭转扭转“唯分数”“唯升学”等不科学的评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，减

轻因强化应试、机械刷题、超前超标培训等造成的不必要、不合理、违背教育教学规律、有损学生身心健康的过重学业负担，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的建设者。

三、组织机构

学校成立落实“双减”工作领导小组：

组长：王平

副组长：吴占江、杨志

成员：各班班主任及各任课教师

组长及副组长负责学生双减工作方案制度的制定、实施及督查工作。

成员是学生双减工作的具体实施者及宣传者。

四、具体措施

1.加强师德师风建设。贯彻落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》，加强教师党支部和党员队伍建设，提高教师思想政治素质，提升师德师风建设水平，健全师德建设长效机制。严肃查处师德失范行为，规范教师正确行使教育管理权和适度惩戒权的行为，禁止教师体罚或变相体罚学生，禁止在职教师违规办班、违规补课和到校外培训机构兼课。

2.深化课堂教改。严格执行国家和省的课程方案及课程标准，开齐开足规定的课程，促进学生德智体美劳全面发展，

任何教师不得随意增减课程课时，不得出现课表与实际执行不符的情况，不得随意提高教学难度和加快教学进度。因地制宜组织学生参加各种实践体验活动，将学生参加劳动实践纳入中小学课程计划及相关课程，纳入学生综合素质评价。组织教科研部门加强中小学教学、课程、作业等研究，围绕建立健全课程教学体系、转变课堂教学模式等，强化高效课堂观念，优化促进教育教学的基本途径和手段，积极推进课堂教改，改变教育教学与生活实际相背离的现状。

3.科学合理布置作业。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，督促学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，不断提高作业设计质量。教师要认真批改作业，强化面批讲解，及时做好反馈。严禁教师布置惩罚性的作业，杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业。建立完善学生各学科作业量情况摸查制度，并及时将摸查结果反馈给任课教师。

4.严格减少考试次数。不组织选拔性或升学挂钩的统一考试。1、2 年级不进行纸笔考试，其他年级严格按照要求组织一次期末考试，依据课程标准和教学基本要求确定考试内容，命题要符合素质教育导向，不出偏题怪题。

5.严控学生在校时间。规范学生作息时间表，合理安排学生离校时间。教师不得采取“拖堂”或其他方式挤占到学生课间休息时间。严禁组织学生在节假日(含双休日和寒暑假)集

体上课，或以补差、提优等形式变相组织集体上课或考试。严禁学校将课后服务变为集体教学或集体补课。

6.指导学生实践锻炼。组织学生参加文体活动，培育 1-2 项体育运动技能和艺术特长，严禁挤占体育课时和大课间，学生校内体育活动时间每天不少于 1 小时，条件允许的情况下尽量安排在户外。教育学生坐立行读写姿势正确，认真做好广播操和眼保健操。加强劳动生活技能教育，指导学生参与社会实践，乐于科学探索，热心志愿公益服务。

7.优化教学方式。要注重培育科学精神和实践能力，注重差异化教学和个别化指导，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。坚持“五育并举”。

8.采用等级评价方式，严格依照课程标准和教学基本要求确定考试内容，命题要符合素质教育导向。考试成绩实行等级评价，严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。

9.树立科学育人观念。引导家长树立科学育儿观念，正确认识孩子成长规律，尊重孩子个性差异和天性，把孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标，理性设置对孩子的期望值，鼓励孩子尽展其才。家长应切实履行家庭教育职责，严格对孩子的教育管理，应根据孩子的兴趣爱好选择适合的培训，避免盲目攀比、跟风报班或请家教给孩子增加过重课外负担，损害孩子身心健康。建立健全家庭教育指导服务体系，组织开展家庭教育指导服务工作。

10.加强舆论宣传引导。通过多种途径对国家、省、市中小学生学习双减政策进行宣传解读，多层次、多角度宣传科学的教育理念，引导家长和社会转变观念，努力破除“抢跑文化”“超前教育”“剧场效应”等功利现象，营造良好育人氛围。

11、推动课后服务全覆盖。学校每周 5 天都要开展课后服务，每天至少开展 2 小时，结束时间要与当地正常下班时间相衔接。不断提高课后服务质量，尽量吸引有需求的学生参加课后服务。

12.广泛接受社会监督。设立公布举报电话和信箱，畅通社会反映情况渠道，引导广大学生家长共同监督双减工作。